

112 學年度第二學期 實習說明會

DEPARTMENT OF
MULTIMEDIA GAME

DEVELOPMENT AND APPLICATION

弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系

日期：113.05.09

目錄

- 注意事項說明。
- 實習重要時程。
- 相關表單介紹。
- 校外賃居安全。
- 交通安全。
- 職業安全宣導。
- 性侵害、性騷擾、性霸凌。
- 優秀實習生心得分享。

注意事項說明

- 注意事項說明。
- 還沒確定實習機構之同學，盡快找專題老師討論。
- 實習相關表單可在系網中「實習專區」中下載。
- 網址：<https://mgda.hk.edu.tw/實習專區/>。

實習重要時程

➤ 113年暑假專業實習重要時程

時間	工作	對象
113.05.09	實習說明會	系辦+老師+學生
113.05.20前	學生填寫 1. <u>「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系專業實習通知書」</u> 2. <u>「學生專業機構推薦實習申請書」</u> 3. <u>「校外實習學生住宿環境自我評估紀錄表」</u> ， 5月20日繳交截止。	學生

實習重要時程

➤ 113年暑假專業實習重要時程

時間	工作	對象
113.05.30	老師繳交「 <u>實習機構評估表</u> 」	老師
113.06.06	召開實習委員會討論 1. 「 <u>實習機構評估表</u> 」 2. 學生專業機構推薦實習申請書」	學生
113.06.14	學生繳交「 <u>校外實習學生個別實習計畫</u> 」 及「 <u>實習合約</u> 」	學生
113.06.20	寄發公文(單位實習名冊) , 內容： <u>名冊、成績表、滿意度調查表、 合約書</u>	系辦
113.6.27	辦理實習行前說明會(學生實習手冊說明)	系辦+老師+學生

實習重要時程

➤ 113年暑假專業實習重要時程

時間	工作	對象
113.07/01-08/31	學生開始實習，老師開始訪視	老師+學生
113.07.27	辦理返校座談(10:00創課遠距實施)	系辦+老師+學生
實習完2星期內	查核學生實習日誌、心得	老師
實習完1個月內	通知實習單位繳交實習成績及實習機構安全配制及措施宣導紀錄表	系辦
下學期聯合班會	辦理優秀實習生分享說明會	系辦+老師+學生

實習注意事項

➤ 113年暑假專業實習

◆ 實習期間：113年7月1日至113年8月31日止、共計320小時。

➤ 實習期間請假

- ◆ 學生在實習期間，如因公、事與病假時，須依照實習企業個別規定完成相關請假手續，但應該利用相關媒體 (Email、LINE、Facebook 等) 告知「實習單位指導員」與「系上訪視老師」並於當天實習日誌紀錄請假內容。
- ◆ 若實習學生為實習公司之編制員工，依照實習企業規定完成相關請假手續，並在開學一週內將相關請假資料交付系辦公室存查。其他實習學生則依本辦法填寫「學生校外實習請假單」完成請假程序，於開學一週內將所有請假單之第三聯繳回系辦公室存查。

實習注意事項

➤ 實習合約書

◆ 實習期間請同學**勿另與實習單位另簽訂實習合約**

➤ 「專業實習指導手冊」說明，放置系網之「實習專區」。

➤ 網址 <https://mgda.hk.edu.tw/實習專區/>。

相關表單介紹

合約書用印範本

十四、本合約書

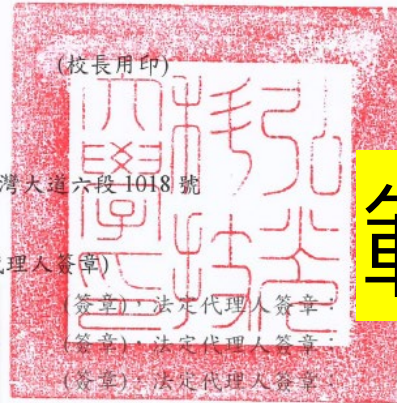
- 依當事人人數製作正本，由各當事人各執 1 份。
- 製作正本 2 份，由甲乙方各執 1 份，並按丙方人數製作影本交由丙方收執。

立合約書人

甲 方：天火數位股份有限公司 (公司用印)
統一編號：50780918
代表人：洪英超 (負責人用印)
職 稱：董事長
電 話：8226-3195
地 址：新北市中和區建一路 166 號 8 樓之 3



乙 方：弘光科技大學 (學校大印)
統一編號：56503102
代表人：黃月桂 (校長用印)
職 稱：校長
電 話：04-26318652
地 址：433304 臺中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號



丙 方：(未滿 20 歲需加上法定代理人簽章)
1. 學號：U1095219 姓名：許
2. 學號：U1095227 姓名：李
3. 學號：U1095235 姓名：劉
4. 學號：U1095208 姓名：謝
5. 學號：U1095214 姓名：潘
6. 學號：U1085128 姓名：張

中華民國 112 年 5 月 日

範例

範例

合約書(新版)

無 獎學金/實習津貼，每月___元。甲方提供之實習給付應全額予學生，並以金融機構轉存方式直接匯入學生帳戶。

(二) 福利：

1. 宿舍：無 免費提供 付費提供，每月 元。
2. 伙食：無 免費提供 付費提供，每餐 元。
3. 交通車/交通津貼：無 免費提供 付費提供，每月 元
交通津貼，每月 元。
4. 其他公司福利：

七、公物損壞賠償：

丙方實習期間所用之各種器材物品由甲方供應，如因丙方故意或過失造成之損壞，丙方應負賠償之責任。如因而導致乙方應對甲方負賠償責任時，丙方應全數賠償乙方所受之損失。

八、保險

- (一) 甲方未支給丙方薪資，無須另辦保險。
- (二) 丙方於實習期間，乙方應為丙方投保校外實習團體意外險，並支付保險費。
- (三) 丙方於甲方實習期間，若因遭受意外傷害事故，以致身故、殘廢、需要門診或住院治療者，由保險公司依照保險契約約定給付保險金，並由乙方承辦人員偕同保險公司人員處理意外保險理賠之相關事宜。

九、實習生輔導：

- (一) 實習期間，丙方由甲方指派具備必要專業知能與實務經驗人員擔任督導或輔導人員，協助實務知識與技能的學習、生活適應及相關問題的解決。
- (二) 實習期間，乙方須安排輔導老師定期赴甲方訪視丙方，負責專業實務實習輔導、溝通、聯繫與協調訓練課程。
- (三) 丙方於實習期間不適應，應由甲乙雙方共同輔導，如經乙方評估或實習生反映仍不適應，應由乙方提出終止合約，並安排實習生轉銜至其他實習機構或修習其他替代課程。
- (四) 甲方所安排訓練課程不得要求丙方協助從事違法行為，如有違反，乙方得逕行終止本合約。

十、實習考核及實習證明發給：

- (一) 甲、乙雙方應依學生實習計畫或實習課程規劃所定標準，就學生實習表現及實習報告內容共同評核實習成績，經評核成績合格者授予學分，並得視實際需要發給書面實習證明。
- (二) 丙方表現或適應欠佳時，由甲方知會乙方處理，乙方則依實習不適應之輔導、轉換機制辦理，若經輔導未改善且情節嚴重者，得取消實習資格並協助安排轉換合作機構。
- (三) 丙方於實習期間，對甲方所安排之相關訓練課程事宜，認為違法、不當或違反本合約書之約定，以致損害其自身權利或利益時，得向乙方提出申訴，乙方則依校外實習申訴機制辦理，若經處理而未獲改善，得依實習合約進行解約並協助安排轉換合作機構。
- (四) 丙方於實習期間請假，須向甲方指定督導或輔導人員辦理，並依乙方校外實習相關規定進行請假。
- (五) 三方得不定期協調檢討實習各項措施，期使實習合作更臻完善。

十一、實習爭議協調：

- (一) 爭議處理過程，應邀集相關人員參與，必要時得邀集勞動相關法律專家學者與會。
- (二) 實習學生於實習期間，對甲方所安排之相關訓練課程事宜，認為違法、不當或違反本合約書之約定，以致損害其自身權利或利益時，得向乙方提出申訴，乙方則依校外實習申訴機制辦理，若經處理而未獲改善，得依實習合約進行解約並協助安排轉換合作機構。

十二、合約生效、終止及解除：

- (一) 本合約書自簽署完成之日起生效。
- (二) 雙方應約訂合約終止及解除條件；如甲方嚴重損害實習學生權益，乙方得要求終止或解除合約，並依法向甲方提出損害賠償。

十三、附則

- (一) 本實習課程名稱：**專業實習**必修選修 4 學分，詳如附件：「實習課程大綱」。
- (二) 為顧及甲方之業務機密，丙方及輔導老師因參加本校外實習課程合作所知悉甲方之業務機密，無論於實習期間或實習終了後，均不得洩漏與任何第 3 人或自行加以使用，亦不得將實習內容揭露、轉述或公開發表。但法律另有規定或為

合約書(新版)

之業務機密，無論於實習期間或實習終了後，均不得洩漏與任何第3人或自行加以使用，亦不得將實習內容揭露、轉述或公開發表，但法律另有規定或為保護乙、兩方合法權益所必要者，不在此限。❷

- (三) 依據個人資料保護法，甲方所取得兩方之個人資料，甲方應妥善保管，不得以任何形式洩漏或將兩方資料再使用或交付第三者。❷
- (四) 本合約所有相關附件均視為本合約之一部分，具合約條款完全相同之效力，其他未盡事宜，三方得視實際需要協議後另訂之。❷
- (五) 本合約書之準據法為中華民國民法、勞動基準法等相關法令，合約書未盡用詳之處，均以中華民國法令為準則。❷
- (六) 三方因本合約內容涉訟時，三方同意以台灣台中地方法院為第一審管轄法院。❷

十四、本合約書❷

- 依當事人人數製作正本，由各當事人各執1份。❷
- 製作正本2份，由甲乙双方各執1份，並按兩方人數製作影本交由兩方收執。❷

❷

立合約書人❷

甲 方： (公司用印)❷

統一編號：❷

代 表 人： (負責人用印)❷

職 稱：❷

電 話：❷

地 址：❷

❷

乙 方：弘光科技大學 (學校大印)❷

統一編號：56503102❷

代 表 人：黃月桂 (校長用印)❷

職 稱：校長❷

電 話：04-26318652❷

地 址：433304 臺中市沙鹿區台灣大道六段 1018 號❷

❷

丙 方：(未滿20歲需加上法定代理人簽章)❷

1.學號： 姓名： (簽章)，法定代理人簽章：❷

2.學號： 姓名： (簽章)，法定代理人簽章：❷

3.學號： 姓名： (簽章)，法定代理人簽章：❷

4.學號： 姓名： (簽章)，法定代理人簽章：❷

❷

中華民國 年 月 日❷

合約書(新版)

附件 實習課程大綱

弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系 113 學年校外實習課程大綱

壹、基本資料

學制	<input checked="" type="checkbox"/> 四技日間部 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 二技日間部 <input type="checkbox"/> 二技進修部 <input type="checkbox"/> 五專日間部 <input type="checkbox"/> 二專在職專班
實習課程名稱	專業實習
實習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修 <input checked="" type="checkbox"/> 暑期實習 <input type="checkbox"/> 學期實習 <input type="checkbox"/> 學年實習 <input type="checkbox"/> 醫護類實習 <input type="checkbox"/> 海外實習 <input type="checkbox"/> 其它類實習
實習時間/學分	四年級 第 112.1 學期 第 週 至 年級 第 112.1 學期 第 週(暑期) 總計 320 小時 / 4 學分

貳、實習課程目標與系教育目標關聯

系教育目標 (核心能力指標)	實習課程目標	實習課程目標與系教育目標之關聯
A.有效溝通與團隊合作之能力	1.獲得資管相關的實務經驗	<p>隨實習公司性質個別修改</p>
B.有效實現資訊倫理與社會服務之能力	2.培養團隊分工合作的能力與精神	
C.基礎外語應用與表達之能力	3.學習資訊倫理安全的重要性	
D.應用資訊管理所需技術與工具之能力	4.訓練學生的工作與溝通的技巧	
E.資訊技術與管理知識有效整合之能力	5.學習企業運作的基本知識與常識	
F.建置與維護資訊系統之能力	6.培養專業知識所需的外語能力	
G.具備現今企業組織運作與資訊知識之能力	7.思考並解析問題進而創新發展之能力	
H.分析問題及創新發展之能力		

參、實習課程內容

(可參下列範例撰寫,也可依需要將下列表格稍做修改後撰寫)

課程主題	環境介紹	實務操作	實務操作	實務操作	驗收成果
實習內容	聆聽學習	進行客戶訪談	進行系統分析 撰寫功能程式	進行功能測試	撰寫心得報告
實習目標	課程目標 3	課程目標 1、2、3、4、5	課程目標 1、2、3、4、5	課程目標 1、2、3、4、5	課程目標 1、5
課程時間(共 8 週)	第 1 週	第 2~7 週	第 2~7 週	第 2~7 週	第 8 週
學分	4 學分				

合約書(新版)

肆、實習輔導與指導

一、校內教師實習輔導規劃

1. 接洽實習機構並進行實習機構之評估與簽訂實習合約。
2. 實習單位實習名額確認及學生實習單位之媒合。
3. 輔導檢核實習生填寫之「校外實習學生個別實習計畫」、「學生校外實習學生住宿環境自我評估紀錄表」。
4. 舉辦實習說明會說明學生實習相關注意事項並發放實習手冊。
5. 進行實習機構確認後，指導老師應聯絡實習機構、協助報到、訪視學生二次、處理離退轉換等問題。
6. 實習期間評閱實習工作日誌(含溝通紀錄)及實習心得，並給予具體回饋與指導。
7. 實習生於實習期間，如遇實習糾紛或爭議之情事時，由指導老師緊急處理，並請指導老師協助通知學生家長與系辦。
8. 實習生如遭遇緊急事故，第一時間由指導老師緊急處理，並請指導老師協助通知本校校安中心、學生家長與系辦。
9. 依實習生實習態度、實習工作日誌(含溝通紀錄)、實習心得，評定實習生實習分數。
10. 針對實習生實習狀況，提供系上實習相關事宜之改進與建議。

二、實習機構業師指導規劃

1. 與教學單位共同訂定實習內容，並配合依進度實際執行。
2. 輔導學生各項實務操作，防止實習時意外發生。
3. 協助提供與實習有關之各項資料。

4. 解決學生實務作業上所遭遇之困難。
5. 協助安排學生實習期間之食、宿及交通問題。

伍、實習評量

一、實習輔導訪視教師評量

(請說明評量方式、工具與所佔百分比)

1. 實習成績之計算以實習機構之工作部門主管對其工作表現評分佔 60%、指導老師對其實習報告評分佔 40%。
2. 依實習生實習態度、實習工作日誌(含溝通紀錄)、實習心得，評定實習生實習分數。實習輔導訪視教師填寫「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系學生實習報告成績表」。

二、實習機構指導人員評量方式與工具

(請說明評量方式、工具與所佔百分比)

1. 實習成績之計算以實習機構之工作部門主管對其工作表現評分佔 60%、指導老師對其實習報告評分佔 40%。
2. 依實習生實習態度、實習工作日誌(含溝通紀錄)、實習心得，評定實習生實習分數。實習機構指導人員填寫「弘光科技大學多媒體遊戲發展與應用系實習成績表」。

三、學生自我評量方式與工具

1. 實習學生需填寫實習日誌及心得並附上溝通紀錄以作為紀錄實習期間之成效。
2. 提供問卷請實習學生及實習機構填寫進行滿意度調查。

陸、實習作業

1. 完成校外實習學生個別實習計畫書、實習工作日誌及實

習心得填寫。

2. 於實習結束後，同學於開學一週內自行將實習工作日誌(含溝通紀錄)及實習心得，紙本繳回系辦備查，並將實習工作日誌(含溝通紀錄)及實習心得掃描成電子檔上傳至 E-Portfolio 生涯歷程平台 <http://career.hk.edu.tw/> 以及創課 <https://tronclass.hk.edu.tw/>。

柒、其他

文件結尾

表單繳回時間

- 實習日誌+溝通紀錄+心得+校外實習學生個別實習計畫+校外實習生住宿環境自我評估表
 - ◆ 於**113.1學期開學一週內**，完成「實習日誌(週誌)」、「溝通紀錄」及「心得」**掃描檔**上傳至E-Portfolio生涯歷程平台(<http://career.hk.edu.tw/>)，以及創課<https://tronclass.hk.edu.tw/>並將**紙本**一併繳回系辦公室留存。
 - ◆ 「校外實習生住宿環境自我評估表」(5/20)。
 - ◆ 「校外實習學生個別實習計畫」(6/14)。
 - ◆ 請依規範時間繳交。

弘光科技大學校外實習學生個別實習計畫

附件十六

弘光科技大學校外實習學生個別實習計畫

填表日期： 年 月 日

實習基本資料			
實習機構名稱	實習機構單位	機構輔導教師	
實習學生姓名	實習學生系所	實習學生年級	
校內輔導教師	實習課程分類	實習學生實習期間	
<input type="checkbox"/> 暑期實習 <input type="checkbox"/> 學期實習 <input type="checkbox"/> 學年實習 <input type="checkbox"/> 雙證類實習 <input type="checkbox"/> 海外實習 <input type="checkbox"/> 其他：			
實習學習內容			
實習課程目標	1. 獲得資管相關的實務經驗。↓ 2. 培養團隊分工合作的能力與精神。↓ 3. 學習資訊倫理安全的重要性。↓ 4. 訓練學生的工作與溝通的技巧。↓ 5. 學習企業運作的基本知識與常識。↓ 6. 培養專業知識所需的外語能力。↓ 7. 思考並解析問題進而創新發展之能力		
實習課程內涵	實習工作內涵 (請自行羅列 3~6 個)	兩者之關聯	課程目標
	A. 有效溝通與團隊合作之能力。 B. 有效實現資訊倫理與社會服務之能力。 C. 基礎外語應用與表達之能力。 D. 應用資訊管理所需技術與工具之能力。 E. 資訊技術與管理知識有效整合之能力。 F. 建置與維護資訊系統之能力。 G. 具備現今企業組織運作與資訊知識之能力。 H. 分析問題及創新發展之能力		1 2 3 4 5 6 7

弘光科技大學校外實習學生個別實習計畫

機構輔導教師 輔導實習課程之規劃				
實習成效考核與回饋				
實習成效考核 指標或項目	(評量項目如實作表現、實習歷程、反省心得等，指標可檢附評量表)			
實習成效與教學 評核方式	(包含評核人員、配分、時間)			
實習課程後 回饋與規劃	(包含機構輔導教師和學校輔導教師，如何針對學生實習表現評核後的回饋機制與規劃)			
系(科、學位學程)實習委員會審查				
<input type="checkbox"/> 通過				
<input type="checkbox"/> 不通過，第__階段/週次之實際工作內容與原規劃內容產生差異，差異為 <input type="checkbox"/> 部份相同 <input type="checkbox"/> 完全不同， 調整規劃內容說明：				
簽章				
系(科、學位學程) 實習委員會	校內輔導教師	學校系所主管	機構輔導教師	實習學生

說明：

1. 本表由校方及實習機構為每位實習學生進行個別實習計畫擬定後，再由各系(科、學位學程)實習委員會進行審查，經實習學生及實習機構檢視並簽署同意生效一式三份，實習學生、實習機構及各系(科、學位學程)各執一份。
2. 本表務必請實習學生檢附於學生實習每階段之報告內頁中第1頁中備查。
3. 實習機構單位應安排一名實習機構輔導教師，負責學生實習輔導聯繫及關心工作學習狀況

校外實習學生住宿環境自我評估紀錄表

弘光科技大學校外實習學生住宿環境自我評估紀錄表

學制:	日間部四技:	檢核日期:	2023年____月____日
系所:	多媒體遊戲發展與應用系(原資訊管理系)	年級/班級:	三/
學生姓名:		聯絡電話:	
住宿調查:	<input type="checkbox"/> 實習機構提供宿舍(□套房;□雅房); <input type="checkbox"/> 實習機構無提供宿舍(□自家住宅;□校外租屋-套房;□校外租屋-雅房);		
住宿地址:			
住 屋 環 境 安 全	分 類	題 號	檢核項目
	住宿環境	01.	我的宿舍處所型態?□透天厝 □公寓 □電梯大樓 □頂樓加蓋; 我的宿舍處所自然採光程度?□佳 □適中 □差; 我的宿舍處所隔間?□磚牆建造 □木板建造;
	消防設施	02.	我的宿舍處所是否設置滅火器?□是 □否; 我的宿舍處所設置滅火器之使用期限是否過期?□是 □否;
	逃生設施	03.	我的宿舍處所逃生通道皆暢通無阻?□是 □否; 我的宿舍處所是否有設置逃生梯?□是 □否; 我的宿舍處所是否有設置樓梯?□是 □否;
	門禁安全	04.	我的宿舍處所有共同門禁管制出入且具有鎖匙?□是 □否; 我的宿舍處所有設置防盜窗?□是 □否;
	熱水供應	05.	我的宿舍處所是否使用電熱水器?□是 □否; 我的宿舍處所熱水器安裝位置?□室內 □室外;
	照明設備	06.	我的宿舍處所內外及停車場光線照明皆充足?□是 □否;
資 訊	學校:	校安中心 24hr 電話: 04-26338000。 □我已了解, 並輸入手機。	
	警方:	明秀派出所電話: 04-26314309。 □我已了解, 並輸入手機。	
<p>1.同學需提供至少2張可看出「住屋環境安全」所勾選之項目(包含消防設備、逃生設施、門禁安全), 作為住屋環境照片佐證資料。</p> <p>2.以上資料請同學務必確實填寫, 填寫完畢後請給訪視教師簽名後, 於 2023.05.11(四)前 繳回系辦公室。</p> <p>實習學生簽章:</p>			

訪視教師 簽章	系(科、學位學程)主任 簽章

實習日誌+溝通紀錄+心得範例

學號：U10500101

姓名：王小明

實習機構：大明航空資訊部

正面

實習日誌+溝通紀錄+心得

日期	星期	日誌	百分比(%)
7/3	一	剛進入公司，熟習環境，閱讀員工守則	30%資訊事務：如__ 匯入 Excel 顧客資料
		範例	20%管理事務：如__ 校正顧客地址
			50%一般事務：如__ 寄送顧客資料
			簽名：_____ 日期：_____
指導員意見		<input type="checkbox"/> 無意見，請繼續保持 <input type="checkbox"/> 請針對以下事項改善：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	簽名：_____ 日期： 7/5
老師意見		<input type="checkbox"/> 無意見，請繼續保持 <input type="checkbox"/> 請針對以下事項改善：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____	簽名：_____ 日期： 7/7

實習日誌 + 溝通紀錄 + 心得範例

請浮貼 **當周一次** 與老師包含時間溝通紀錄(如Facebook、LINE、Email均可)

請注意，畫面中務必包含時間



E-PORTFOLIO生涯歷程平台

<http://career.hk.edu.tw/>

弘光科技大學
HUNGKUANG UNIVERSITY

E-Portfolio生涯歷程平台

帳號：請輸入學號（英文須為小寫）
密碼：請輸入密碼

MEMBER LOGIN

教師 學生 職員 企業

ID u991101
PWD

帳號密碼說明
忘記密碼

最新消息 Latest News

標題	單位	日期
(活動改期囉 ~)本校擬訂於 105/01/18(一) 舉辦104年 慶...	教育 品質 發展 中心	2015- 12-02
敬邀全校教師 踴躍參與【提 升教師教學 力】計畫申請	教務 處	2015- 12-02

Teacher Selected 教師生涯歷程精選

教師搜尋

管旅管理系
王瑞老師

Student Selected 學生生涯歷程精選

學生搜尋

管旅管理系
謝富凱

弘光科技大學 | 全校課程地圖 | E-learning | Privacy Policy | 企業帳號申請 | 瀏覽人次:000019786

選擇角色並輸入用戶帳號(ID)、密碼(PWD)
輸入完畢後即可登入

E-PORTFOLIO生涯歷程平台



采威國際資訊
ISCOM Online

兩岸三地最佳資訊服務標竿企業

資訊領航 卓越翱翔

專案名稱：「實習歷程管理系統功能擴充服務」

文件名稱：「系統操作手冊」

建立日期：2015/12/02 修改日期：2015/12/02

撰寫者：Wendy 版本：1.0 頁次：4/25

C. 實習日誌/週誌/月誌

弘光科技大學 HUNG KUANG UNIVERSITY

E-Portfolio生涯歷程平台

個人檔案 學習歷程 職涯記錄 部落格 職涯測驗 登入設定 實習歷程 校園資訊 心理測驗

實習歷程

實習學年: 全部 實習學期: 全部 查詢

日誌 週誌 月誌

學年	學期	實習課程	實習單位	名稱	日期	操作
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/22	編輯 刪除
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/24	編輯 刪除
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/10	編輯 刪除
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/12/01	編輯 刪除
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/23	編輯 刪除
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/18	編輯 刪除
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/25	編輯 刪除
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/26	編輯 刪除

➤ 可切換分頁檢視日/週/月誌列表

E-PORTFOLIO生涯歷程平台



采威國際資訊
ISCOM online

兩岸三地最佳資訊服務標竿企業

資訊領航 卓越翱翔

專案名稱：「實習歷程管理系統功能擴充服務」

文件名稱：「系統操作手冊」

建立日期：2015/12/02 修改日期：2015/12/02

撰寫者：Wendy 版本:1.0 頁次：5/25

實習學年：

實習學期：

日誌

週誌

月誌

學年	學期	實習課程	實習單位	名稱	日期	操作
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-週誌	104/11/17	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="刪除"/>
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-週誌	104/12/01	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="刪除"/>
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-週誌	104/11/19	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="刪除"/>

第二步：點擊「週誌」，切換週誌頁面

E-PORTFOLIO生涯歷程平台

I. 新增實習日誌

實習學年: 實習學期:

學年	學期	實習課程	實習單位	名稱	日期	操作
104	1	中醫護理學	光田醫療社團法人光田綜合醫院	中醫護理學-日誌	104/11/22	<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="刪除"/>

第一步：點擊右上角「新增實習日誌」進入新增頁面

實習學年	<input type="text" value="104"/>	實習學期	<input type="text" value="1"/>
學號	<input type="text"/>	實習學生	<input type="text"/>
實習課程	<input type="text" value="中醫護理學"/>	實習學分數	<input type="text" value="2"/>
實習時數	<input type="text" value="12"/>	實習狀態	<input type="text" value="實習中"/>
實習期間	<input type="text" value="104/10/16~105/01/16"/>	實習類別	<input type="text" value="醫護"/>
實習產業別	<input type="text" value="醫療保健及環境衛生業"/>	實習單位	<input type="text" value="光田醫療社團法人光田綜合醫院"/>
日誌名稱	<input type="text" value="中醫護理學-日誌"/>	日期	<input type="text" value="104/12/01"/> <input type="button" value="日曆"/>
檔案上傳	※ 副檔名限定為txt, jpg, jpeg, gif, png, pdf, doc, docx, xls, xlsx, pdf, ppt, pptx ※ 檔案大小不得超過5MB <input type="text" value="Jellyfish.jpg"/> <input type="button" value="移除"/> <input type="button" value="上傳"/>		

※ 新增完成後不可異動實習學年、實習學期、實習課程

第二步：依序選取學年度、實習學期、實習課程自動帶入實習日誌，填入日期與上傳日/週/月誌檔案，點選送出即儲存

E-PORTFOLIO生涯歷程平台

采威國際資訊 ISCOM online 兩岸三地最佳資訊服務標準企業 資訊領航 卓越翱翔

專案名稱：「實習歷程管理系統功能擴充服務」 文件名稱：「系統操作手冊」
建立日期：2015/12/02 修改日期：2015/12/02 撰寫者：Wendy 版本：1.0 頁次：8/25

D. 實習心得

I. 新增實習心得

弘光科技大學 HUNGKUANG UNIVERSITY E-Portfolio生涯歷程平台

個人檔案 學習歷程 履歷記錄 部落格 職涯測驗 登入設定 實習歷程 校園資訊 心理測驗

實習歷程

實習心得

實習學年：全部 實習學期：全部 查詢

新增實習心得

學年	學期	實習課程	實習單位	心得名稱	日期	操作
104	1	醫藥	光田綜合醫院	中醫護理學-心得	104/11/24	編輯 刪除
104	1	醫藥	光田綜合醫院	中醫護理學-心得	104/11/23	編輯 刪除
104	1	醫藥	光田綜合醫院	中醫護理學-心得	104/11/20	編輯 刪除
104	1	醫藥	光田綜合醫院	中醫護理學-心得	104/11/17	編輯 刪除

登入

- 實習基本資料
- 實習日誌/週誌/月誌
- 實習心得
- 實習活動相片
- 實習反思
- 實習廠商推薦函

瀏覽人次：00000043

弘光科技大學 | 全校課程地圖 | E-learning | Privacy Policy | 瀏覽人次：000008313

Copyright © 2010 HUNGKUANG UNIVERSITY. 433台中市沙鹿區臺灣大道六段101號5 TEL:866-4-26318652 最佳瀏覽解析度：1024*768

第一步：點擊「新增實習心得」進入新增頁面

E-PORTFOLIO生涯歷程平台



采威國際資訊
ISCOM online

兩岸三地最佳資訊服務標竿企業

資訊領航 卓越翱翔

專案名稱：「實習歷程管理系統功能擴充服務」

文件名稱：「系統操作手冊」

建立日期：2015/12/02 修改日期：2015/12/02

撰寫者：Wendy 版本:1.0 頁次：9/25



實習心得

實習學年	104	實習學期	1
學號		實習學生	
實習課程	中醫護理學	實習學分數	2
實習時數	12	實習狀態	實習中
實習期間	104/10/16~105/01/16	實習類別	醫護
實習產業別	醫療保健及環境衛生業	實習單位	光田醫療社團法人光田綜合醫院
心得名稱	中醫護理學-心得	日期	104/12/01
檔案上傳	※ 副檔名限定為txt, jpg, jpeg, gif, png, pdf, doc, docx, xls, xlsx, pdf, ppt, pptx ※ 檔案大小不得超過5MB Desert.jpg 移除 上傳		

※ 新增完成後不可異動實習學年、實習學期、實習課程

送出

返回

第二步：依照實習學年、學期、課程、日期，並上傳檔案按下送出即儲存

實習注意事項

➤ 實習期間問題反應管道

- ◆ 若於實習期間有遇到問題，請於第一時間與實習訪視老師及系上聯繫；另若實習輔導老師或系上無法處理時，以致損害其權利或利益時，得向教務處提出申訴（聯絡諮詢人員-謝琦竹小姐、聯絡諮詢專線-(04)26318652 分機1258）

➤ 實習期間住宿及交通

- ◆ 實習期間請同學注意校外住宿及交通安全。
- ◆ 校安中心04-26338000及110(報警)119 (救護)。

➤ 專業實習返校座談會

- ◆ 訂於113/07/27(六)、早上10:00(線上)舉辦專業實習返校座談會。

實習注意事項

➤ 實習期間安全注意及注意事項

◆ 實習期間請同學注意安全！(住宿、交通、資安、工安、性平...等)

(1) 實習一般問題(如轉介、請假等)，學生請通知指導老師。

(2) 實習重大事故(如**重大意外傷害**、**性侵**、**車禍**、**職災**等)，指導老師填寫校外實習特殊問題及緊急事件通報表並通知校安中心。

(3) 宣導性別平等及防治性騷擾、性騷擾防治宣導教育

(4) 於實習過程中，若遇到任何適應、性平、性騷擾等問題，需主動與各系實習輔導老師及主任聯繫。

實習注意事項-住宿安全評估

➤ 環境安全評估

- ◆ 週邊環境勘查
- ◆ 週邊照明設備
- ◆ 清潔衛生

➤ 住居安全評估

- ◆ 逃生設備
- ◆ 避難指引
- ◆ 消防設備
- ◆ 防盜設備

➤ 生活機能評估

- ◆ 交通便利性
- ◆ 購物方便性
- ◆ 實習單位距離

➤ 住屋管理評估

- ◆ 房東服務
- ◆ 安全警衛

實習注意事項-校外賃居安全

租
**租屋考量需周到
居住安全沒煩惱**

建築物具有共同門禁管制出入口且有鎖具

- 確保居住品質，住戶們應共同遵守門禁管制規定。
- 檢查出入口鎖具功能正常有無損壞。

建築物內或週邊停車場所設有照明

為顧及晚歸者的行走及人身安全，建築物內或週邊停車場所應設有感應或固定式照明。

建築物建材的安全性

倘為木造隔間或鐵皮，則建築物防火性較差。

別別是否為高密度租賃建築物且房東是否有辦理公安申報

- 任一樓層是否分為6個以上使用單元或設置10個以上床位之居室者。
- 如是，應請房東辦理建築物公共安全檢查申報：300m²以上：每2年1次；300m²（含）以下：每4年1次。

滅火器功能正常

- 每一層樓至少裝設一具滅火器，並放置於明顯處，避免太陽直曬。
- 定期檢視其壓力表處於「綠色壓力」充足位置，依法每3年滅火器應粉須回收更換。

熱水器裝設符合要求，避免一氧化碳中毒

- 瓦斯型：建議安裝於室外，若安裝於室內須有強制排氣裝置。
- 電力型：須裝有防漏電裝置。

設有火警警報器或住宅用火災警報器

每個出租樓層都要裝設火警警報器，另建議每房加裝住警器最安全。

保持逃生通道暢通，且出口標示清楚

逃生通道不可堆放雜物，更要暢通，應有二至三處出口最安全。

具備逃生通道及逃生要領的認識

- 設置緊急逃生路線圖，並進行模擬演練。
- 清楚逃生通道、逃生要領、出入口方向及遇火警時的應變措施等。

清楚知道校、警、消、醫等協管道

掌握鄰近派出所、消防隊、醫療院所及學校校安專線等聯繫電話，有利緊急事件發生時尋求協助。

教育部

實習注意事項-交通安全

「機車騎乘安全」—安全帽

機車騎乘安全—安全騎乘

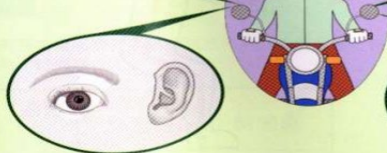
選擇合適之安全帽

- 依使用環境、功能、行駛速度、使用季節、車程等條件。
- 全罩式：速度快、距離遠、交通複雜、多範圍保護、冬季.....
- 半罩式：速度慢、距離近、交通尚可、一般保護、夏季.....

● 適合頭部尺寸。



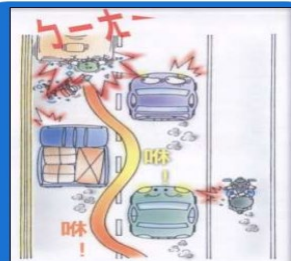
● 顏色鮮明：白、黃、藍、紅、黑



- 通風良好、不妨礙視野及聽覺。



- 經濟部國家商品檢驗局檢驗合格。



勿頻變換車道蛇行



勿逆向行駛

實習注意事項-交通安全

機車騎乘安全—安全騎乘

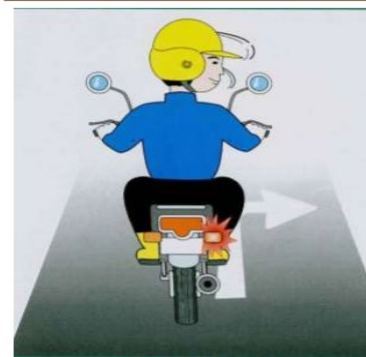


機車優先道



機車騎乘安全—安全騎乘

打方向燈



轉彎前30公尺

禮讓行人



行人優先通行

實習注意事項-交通安全

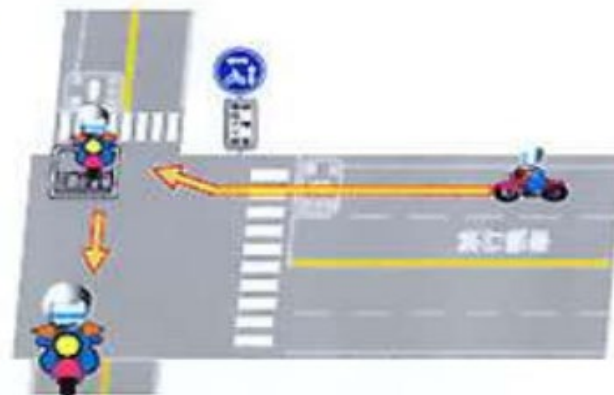


機車慢車兩段式左轉

錯誤



正確



資通安全與智慧財產權宣導

弘光科技大學 登入平台

資通安全與智慧財產權宣導網頁

最新消息 | 資通安全宣導 | 智慧財產權宣導 | 教育訓練資料 | ISMS文件庫QP

部落格文章

搜尋

弘光科技大學資訊安全政策
作者: 電算 資通安全與智慧財產權, 日期: 2018/10/26 下午 4:25
1 目的: 資訊安全政策的目的是保護弘光科技大學資訊資產與資訊服務流程的運作安全, 本校所有同仁均有義務協助資訊安全的推動, 使資訊安全機制能順利推動與執行。 2 名詞定義: 利害相關者 (stakeholder): 可影響、受其所影響、亦或自認會受到決策或活動影響的個人或組織 [CNS 14889, 定義 4.2.1.1]。 3 目標: 3.1 ...
[讀取更多 >](#)

平均 (0 投票)
★★★★★
0 留言

函轉~「2018APEC著作權監管組織對微中小型企業之最佳授權實務工作坊」歡迎全校教師生踴躍報名參加
作者: 電算 資通安全與智慧財產權, 日期: 2018/10/4 下午 1:44
函轉經濟部智慧財產局智著字第10716010051號函 主 旨: 本局訂於本(107)年度10月23日及10月24日於張榮發基金會國際會議中心辦理「2018APEC著作權監管組織對微中小型企業之最佳授權實務工作坊」, 請貴校院惠予轉知師生踴躍報名參加及協助公告周知, 如說明, 請查照。 說 明: ...
[讀取更多 >](#)

平均 (0 投票)
★★★★★
0 留言

函轉~敬請全校教師於被授權範圍內使用數位教學資源, 且積極協助督導學生使用正版教科書
作者: 電算 資通安全與智慧財產權, 日期: 2018/9/6 上午 10:56
函轉~敬請全校教師於被授權範圍內使用數位教學資源, 且積極協助督導學生使用正版教科書 主 旨: 敬請協助督導貴校相關單位審視數位教學平台功能, 並督促教師於被授權範圍內使用數位教學資源, 且積極督導學生使用正版教科書, 並上列各項為期之用。 說 明: 一、外國法上之國際經濟專業技術協會(International Professional Association, IPA)等

檢舉信箱
違反智慧財產權檢舉信箱:
cc@web.hk.edu.tw

IFrame


相關連結






性別平等、性騷擾防治宣導


行政院
Executive Yuan



【消除歧視 性別平等】

《消除對婦女一切形式歧視公約》簡稱CEDAW，
是全球共同遵行的公約，世界共同的潮流，
我國透過立法使婦女在政治、社會、經濟、就業、
文化、教育、健康、法律、家庭、人身安全等各個領域，
獲得充分的發展與保障，
建立性別平等的幸福社會！

廣告



我們都有看到！
**利用職權騷擾下屬
是不對的！**
DON'T DO THAT!

!! 在職權不對等的互動中，
請尊重互動對象的感受。

禁止性騷擾及性侵害公開揭示
切勿性騷擾他人，依法得處10萬罰金！

自殺防治宣導

每個關心 都是無價


隨時關心周遭的人 珍愛生命共同守護



你的每個關心，都有無限可能的力量
隨時隨地關心周遭的人，讓你我都是自殺防治守門人
生活沒有過不了的難關，珍愛生命、擁抱希望！

請撥打24小時免費心理諮詢專線
衛生福利部安心專線

你 立 愛 我
1 9 2 5

 衛生福利部

廣告
使用時請注意商標

實習注意事項-實習安全

實習場所 安全無憂

更多資訊



勞動部



職場高手秘笈
勞動權益教育宣導手冊



勞動部職業安全衛生署
OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH ADMINISTRATION, MINISTRY OF LABOR

如發現工作場所所有不安全設備或不安全狀況，可撥打「1955」勞工申訴專線提出申訴，亦可向當地勞動檢查機構反映予以協助。

諮詢及聯繫窗口

勞動部職業安全衛生署	02-89956666
臺北市勞動檢查處	02-23086101轉673
新北市勞動檢查處	02-22523299轉718
桃園市勞動檢查處	03-3323606轉312
臺中市勞動檢查處	04-22289111轉36868
臺南市勞動檢查處	06-6322231轉6817
高雄市政府勞工局	07-8124613轉217・220
基隆市政府社會處	02-4201122轉2208
新竹縣勞工處	03-5500288轉1707
新竹市政府勞工處	03-5324900轉45
苗栗縣勞工及青年發展處	037-559146
彰化縣勞工處	04-7532523・7532526
南投縣政府社會處	049-2222106
雲林縣政府勞動暨青年事務發展處	05-5522827
嘉義縣勞工暨青年發展處	05-3620900轉5117・5118
嘉義市政府社會處	05-2254321轉154
屏東縣政府勞動暨青年發展處	08-7558048轉309・317
宜蘭縣政府勞工處	03-9251000轉1739
花蓮縣政府社會處	03-8227171轉396
屏東縣政府社會處	089-328254轉361
澎湖縣政府社會處	06-9274400轉333
連江縣政府民政處	0836-22381轉6123
金門縣政府社會處	082-318823轉62556

住宿及餐飲業



注意手部勿放置於
封口機進出處

發生緊急狀況時，立
即按下緊急停止按鈕



瓦斯更換後進行
測漏，確認無洩
漏現象



點燃酒精膏(塊)時，
使用長型點火槍

酒精膏(塊)不足時，
直接更換器皿

添加酒精膏(塊)時，
確認火源已完全熄滅



地面排水設施保持乾燥
人員穿著防滑鞋等護具



刀具妥善擺放於刀架
或裝上刀鞘，避免放
置於桌緣

實習生安全危害 注意事項

批發零售業



使用機械搬運
代替人力



使用合格的合梯、
工作台



適當的裝箱包裝、
配戴防穿刺手套、
正確的抬舉方式、
易碎品張貼標示



貨物堆疊時避免堆疊
過高，通道應清除障
礙物，保持暢通

製造業



人員勿進入可動範圍內
異常狀況立即停止裝置



機台調整時應關機、斷電，
並上鎖掛牌



操作鑽孔機時避免穿著
寬鬆衣物，禁戴手套



研磨機設有護罩及
緊急停止裝置



電氣箱勿隨意開啟
濕手勿碰觸

實習注意事項-實習安全

實習生安全保障

工作勿兒戲
職安須知保你命

職業安全衛生教育訓練

新進人員至少3小時教育訓練



安全作業標準

機械設備器具使用安全注意事項



6S活動

工作現場6S活動除了提高工作效率，對於職業災害預防十分有幫助



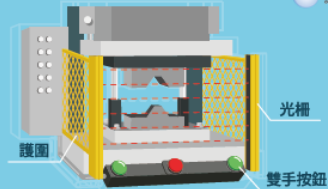
勞動部



職場高手結集
勞動權益教育宣導手冊

安全防護設施

勿拆除或關閉防護設施



未成年保護

未滿18歲不得從事危險性或有害性工作
(如鉛、汞、鉻、砷……等有害物散布場所之工作)



適當的工作時間

每日工時不超過8小時



安全防護裝備

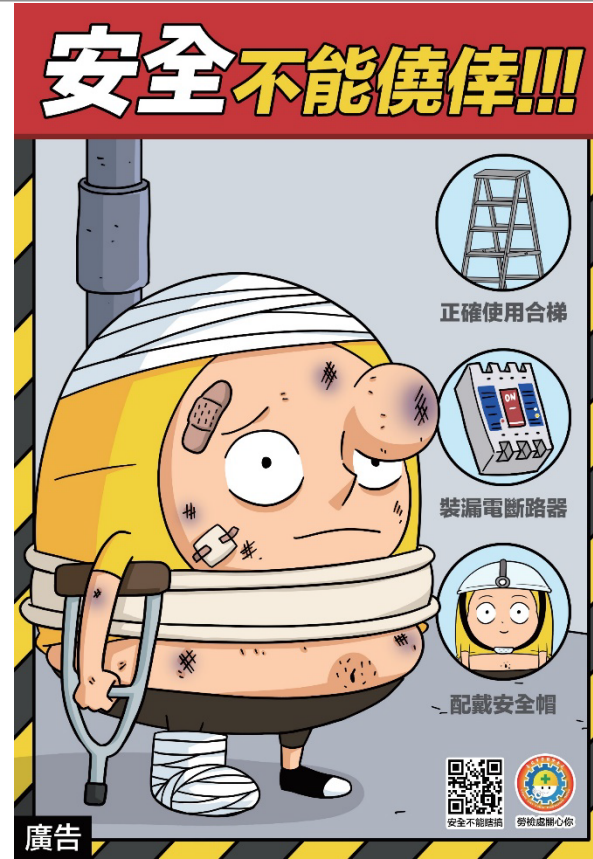
提供必要之個人防護具



職業安全宣導



職業安全宣導



職場防疫措施宣導

勤洗手及加強場所清潔、消毒及通風

醫院等高風險場所之工作者應配戴口罩

漂白水

酒精

強化勞工感染防護教育訓練

第一線 第一線

嚴重特殊傳染性肺炎職場防疫措施

採行體溫篩檢及健康管理

體溫量測

39.5

37.5

5和4

盡量避免赴疫區出差或旅遊，如有至疫區返回者應追蹤及留意個人健康狀況

 勞動部職業安全衛生署
OCCUPATIONAL SAFETY AND HEALTH ADMINISTRATION, MINISTRY OF LABOR



性侵害、性騷擾、性霸凌

校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則適用對象

一、**教師**：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於**協助教學之志願服務人員**、實際執行教學之**教育實習人員**及其他執行教學或研究之人員。

二、**職員、工友**：指前款 教師以外，固定、定期執行學校事務，**或運用於協助學校事務之志願服務人員**。

三、**學生**：指具有學籍、**學制轉銜期間未具學籍者**、**接受進修推廣教育者**、**交換學生**、**教育實習學生**或**研修生**。

何謂「性侵害、性騷擾、性霸凌」

性侵害，係指對於男女以強暴、脅迫、恐嚇、催眠術或其他違反其意願之方法，進行

(一) 以性器進入他人之性器、肛門或口腔，或使之接合之行為。

(二) 以性器以外之其他**身體部位**或**器物**進入他人之性器、肛門，或使之接合之行為。

主觀上令人感到不舒服即構成性騷擾

性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：

(一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。

(二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。

例如：色眯眯的窺視或盯視、令人不舒服的黃色笑話、暴露狂、有意無意的身體碰觸，或是其他身體侵犯行為...等，皆可構成性騷擾的行為。

類型	樣態
語言騷擾	包含性意涵、性別偏見或歧視行為及態度，甚或帶有侮辱、敵視或詆毀其他性別的言論。如：大波霸、娘娘腔等。
肢體騷擾	任一性別對其他性別做出肢體上的動作，讓對方覺得不受尊重及不舒服。如：掀裙子、故意觸碰對方身體、偷窺、偷拍等。
視覺騷擾	展示裸露色情圖片或是帶有貶抑任一性別意味的海報、宣傳單，造成當事人不舒服者。如：網路上散播性暗示圖片。
不受歡迎的性追求或性要求	要求對方同意性服務作為交換利益條件的手段。如：老師以加分、及格等條件要求學生約會或趁機佔便宜等。

性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

例如：教職員工生對於他人（包含單一個人或校園/教室中隱藏性別或性取向之不特定身分者）之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同**進行貶抑之實**，即應認屬性霸凌範圍，而非性騷擾。

通報義務

	二、安全維護事件	五、兒童少年保護事件
法定通報(乙級)	性侵害、性騷擾 或性霸凌事件 (18歲以上)	性侵害、性騷擾或性霸凌事件 (未滿18歲以上)
通報時限	自 第一知悉人 知悉後， 24小時內 通報	
本校通報窗口	校安中心 04-26338000 或利用弘光e指通	
未通報罰則	性別平等教育法第 36 條 違反第 21 條規定，處新臺幣 3萬元以上15萬元以下 罰鍰。 性別平等教育法第 36-1 條 學校校長、教師、職員或工友違反第二十一條第一項所定疑似校園性 侵害事件之通報規定， 致再度發生 校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據者， 應依法予以解聘或免職。	

實習遇到「性侵害、性騷擾、性霸凌」怎麼辦？

1.確保安全：

自我冷靜，不激怒對方，明確而嚴肅的語氣拒絕，儘速進入明亮或人群眾多之處。

2.尋求支持：

立刻向信任的人（同學、同事、老師或是家人）訴說您的遭遇，一方面可獲得他人的支持與瞭解，二來知悉者可成為您未來提起申訴時的間接證據。

3.保全證據：次頁

保全證據

為避免日後舉證困難，請留下證據。

醫療紀錄：醫院驗傷單(診斷證明)等。

文字記錄：紀錄下當時的人、事、時、地、物與在場人員。

通訊軟體：例如 line 等等的通話紀錄，利用向對方表達您對這些事件的負面感受，以獲得對方的回應，同時保全這些文字訊息，作為未來進入性平或司法程序所需證物。

其他：可由司法人員協助取得監視影像(否則被覆蓋)。

實習期間碰到性騷擾怎麼辦？

- 如果性騷擾您的人是實習單位合作的廠商，該怎麼辦？

請務必透過**導師**或是**負責的實習老師**向學校反映。

- 會不會影響我的實習成績？

將視情況更改實習單位或其他處置，**不會**影響實習成績。

Q&A

性騷擾由誰來定義？

一個人的行為或言語究竟構不構成性騷擾，會隨著每個人的思想觀念、主觀感受，以及當下情境與人際互動而有所差異，即使只是輕微的動作或玩笑，但只要不受對方歡迎而且違反其意願的，都是性騷擾。也就是說，性騷擾之認定標準是以「接收者的主觀感受」來定義。

過度追求是否為性騷擾？

追求與性騷擾的界線在於該行為是否受歡迎。追求是兩情相願的，性騷擾是有一方覺得違反其意願、而有不舒服的感受，並且足以影響其正常生活。因此不受歡迎的過度追求，便有可能成為性騷擾。

一定是被騷擾者有意無意的引誘、衣著暴露、行為不檢，才會引來性騷擾?

當然不是！許多人在一聽到性騷擾事件時，常會先問受害者的衣著或儀態是否比較性感？或是不是深夜仍在外行動？其實這樣的問題就落入了「責怪受害人」的迷思中！騷擾者也許無法控制性慾的發生，但絕對可以控制個人的行為，性騷擾是有意識的選擇與決定，而非單純的生物反應。此外被害者的外表和穿著，與性騷擾之間並無絕對的關係。無論受害者的外貌裝扮和性別氣質如何，每個人的人權都應該受到尊重，沒有誰的人身安全是有理由可以被侵犯的。

她/他沒有當場拒絕或反抗，所以不算性騷擾?

當然不是！許多人會懷疑感覺受到騷擾的一方，當下為什麼不明白拒絕？這其實是因為性騷擾常發生在騷擾者有機可趁而受害者毫無防範的情形下，受害者當下的反應往往可能是「愣住了」，以致於措手不及去反應或無法相信對方會做出這樣的行為，而懷疑自己的判斷；或者情況發生在雙方因為權力關係不對等的情況下，較弱勢的一方即使感受到被侵犯，也很難直接拒絕或反抗。

色狼一定都其貌不揚、穿著邋邷，或是病態的男人嗎？

不盡然如此！一般人常誤以為加害人都會把「不懷好意」寫在臉上，事實上色狼可能是其貌不揚、穿著邋邷，但也可能是英俊、美麗，打扮光鮮亮麗！色狼可能是男性，也可能是女性；可能是不同性別，也可能是同性別。

男性也會被性騷擾嗎？

雖然在現狀中仍是男性對女性騷擾的案件佔了大多數，但男性當然也有可能遭遇到不同樣態的性騷擾。尤其是跳脫傳統性別特質或具不同性取向的男性被性騷擾的案件，也是時有所聞。只是我們的社會往往要求男性要有保護自己的能力，同時也不鼓勵男生說出遭遇侵犯的經驗，因此有些男性在遭受騷擾之後，反而更難以對外尋求支援。

有沒有「同性之間」的性騷擾？

也有！許多人在聽到上述案例，也就是對所謂「陰柔氣質」男生的騷擾，就會直覺地去問「他是不是同性戀？」這裡要強調的是，不管被害人是不是同性戀，都不是造成性騷擾發生的理由！無論什麼樣的性別特質與性傾向，都是值得被尊重的。

性騷擾事件多發生在陌生人間?

性騷擾事件同樣可能發生在熟識者之間，包括同學、長輩與晚輩、上司與下屬間。

只要對方已經和自己有親吻、愛撫的行為，就表示他願意和我發生性關係！

每個人對自己的身體界線不同，有人願意和你親吻、撫摸，不等同於願意和自己發生性關係。不預設對方應該有什麼樣的反應，時時關心對方的感受，再做出適當的回應，並且保持相互尊重，作為進退的依據，是最好的方式。

約會關係或情人關係的兩人，可能發生性騷擾或性侵害嗎？

是的，不論朋友或是情人的關係有多親密，當性行為「違反另一方意願」時，就是一種「侵犯」。很多約會性侵害，都是因為觀念錯誤而發生，如總以為在約會中，當一方出現性行為的邀約，而另一方雖然不要，但沒有極力反抗時，就是代表默許；或認為當獻出自己的身體或滿足對方性需求，才能更證明對對方的真愛。

補充資訊

1. 如何在手機上設定「緊急醫療資訊」

可參考<https://www.kocpc.com.tw/archives/304798>

2. 手機「**112**緊急救援專線」

為行動電話緊急救難號碼，在全球各地有基地台訊號範圍處均可撥打。即使行動電話無SIM卡，只要尚有電力並在信號涵蓋範圍內，均可撥通。

「112」適用在緊急危難時，如果您持用手機所在位置收訊不佳，「110」、「119」都撥不通的時候使用。

校安中心電話 04-2633-8000 (24小時專線)

性平業務窗口 04 2631-8652 分機1601

諮商輔導中心 04 2631-8652 分機1471~1477

警政署警政服務APP下載:

<https://reurl.cc/xGOAE1>



ios版本



Android版本

守護安全註冊使用程序

1. 於 APP 首頁點選「守護安全」，按「註冊」鍵，輸入個人資訊並同意遵守「守護安全服務定意書」，按下註冊鍵。
2. 點選「開通帳號」，系統將會自動寄送開通碼簡訊，依簡訊內開通碼輸入後，完成帳號



點選「開通帳號」，系統將會自動寄送開通碼簡訊，
依簡訊內開通碼輸入後，完成帳號開通即可使用本項服務。



3. 按下定位狀態，並輸入活動資訊後，按下開始定位記錄，即可由系統記錄使用者移動軌跡。



警察署 後台管理 - Windows Internet Explorer

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

★ 我的最愛 ☆

地址欄: 網頁(W) · 安全性(S) · 工具(O) · 顯示(V) · 刷新(F5)

內政部警政署 M-Police 後端平台管理

退出

- 巡邏管理系统
- 統計報表
- 圖面導入作業
- 巡邏系統管理
- 守護安全管理系統
- 查詢民衆定位
- 系統管理
- 違規執照管理系統
- M化警務紀錄-即時車輛
- 行動設備管理
- 勤務群組管理

平安護照號碼: 15XLJ2GW 會員電話: 0922561742 會員暱稱: k

開始記錄時間: 2014/05/14 15:58:11 會員自訂狀態: 全計程車車號000 定位點狀態: 開始記錄

座標經緯度: 121.522616, 25.046683 水平誤差半徑: 65.000000 座標定位時間: 2014/05/14 15:57:29

11_開始記錄
25_結束記錄

狀態: 開始記錄
經度: 121.522616
緯度: 25.046683
座標定位時間: 2014/05/14 15:57:29
座標記錄時間: 2014/05/14 15:58:11

近端內網網絡 100%

優秀實習生心得分享

實習輔導老師推薦

實習機構	中山醫學大學附設醫院 資訊室	實習地點	<input checked="" type="checkbox"/> 國內 <input type="checkbox"/> 境外:請註明國家
實習輔導訪視教師推薦原因說明	<p>宏澤同學:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 具備良好的知識力、合作力、溝通力及應變力。2. 訪視時, 張老師(連表)宏澤的與作力。3. 對於實習專趣, 充份應因大學所學, 並主動學習AI知識, 協助中山醫發展 AI 語言助理表現卓越。 <p>實習輔導訪視教師簽名: 殷朝文</p>		

心得報告(1/3)

這段實習旅程充滿了成長與挑戰，我們從最初的迷茫逐步走向自信。從第一天報到起，我們就感受到了這段旅程的獨特性，也開始了解到了這個項目的重要性。我們透過與同伴的互動，共同學習和解決問題，不斷地推進我們的專案。從最初的 HTML、CSS 和 JavaScript 的學習，到後來的 Web API 的應用，我們的技術能力在這段時間內得到了巨大的提升。通過與導師和指導員的交流，我們深入理解了專案的目標和需求。尤其是語音助理的專案，我們學習如何使用語音辨識技術，並將其與 ChatGPT 結合，創造出了一個能夠真正幫助用戶的工具。

心得報告(2/3)

在技術的背後，我們也體會到了團隊協作的重要性。我們共同解決了許多技術和設計上的難題，並在每次的討論和決策中共享意見。通過團隊的合作，我們不僅解決了問題，還一同創造了一個更好的產品。

每一天的工作都帶給我們新的挑戰，但我們不斷學習、優化和進步。我們將所學的知識與技能應用於專案中，創造出了一個具有實用價值的產品。這種成就感驅使我們更加投入，並不斷追求卓越。

即將迎來實習的最後階段，我們知道我們仍有許多工作要做。儘管時間有限，我們將充分發揮我們的專業知識和團隊合作精神，確保專案達到最佳狀態。我們感謝所有支持我們的導師、指導員和同伴，是你們的鼓勵和幫助，讓我們能夠不斷前進，不斷突破。

心得報告(3/3)

雖然這段實習即將結束，但我們的學習之旅將持續下去。我們將把所學的技能
和經驗應用於未來的挑戰中，不斷成長和進步。這次實習不僅是我們專業生涯
的起點，也是我們友情和合作的寶貴記錄。

最後，我們期待在報告會上展示我們的成果，並分享我們在這段旅程中的成長
和體悟。無論未來會遇到怎樣的挑戰，我們都將充滿信心和決心，勇往直前。

學生簽名：紀宏澤

日期： 8/30

Q & A